

平成31(令和元)年度 学校関係者評価委員会 委員名簿

(任期 平成31年4月1日～令和2年3月31日)

(委員)

氏名	勤務先(役職)	勤務先住所	備考
千濱 索朗	株式会社オレンジポップ (代表取締役)	〒272-0115 千葉県市川市富浜1-2-17 TO-MANAビル5F	
田辺 宏之	THE SIRA (代表)	〒170-0013 千葉県市川市市川2-30-25 大门店舗D	
鈴木 淳也	株式会社ブレイス	〒260-0015 千葉県千葉市中央区富士見2-7-9 富士見ビル2.3階	今年度より就任
山口 正宏	Gigi	〒150-0001 東京都渋谷区神宮前5-15-2	ユニビ一期生
鶴岡 舞	自営業	〒263-0005 千葉県千葉市稲毛区長沼町127-5	ユニビ三期生

(ユニビ担当)

福井 誠	ユニバーサル ビューティーカレッジ	〒273-0005 千葉県船橋市本町3-5-3	
宮田 豊子			

令和元年度

学校法人中山学園 ユニバーサルビューティーカレッジ

「第1回学校関係者評価委員会」議事録

○日 時：令和元年10月29日（火）

午前9時30分～10時30分

○場 所：ユニバーサルビューティーカレッジティールーム

○出席委員：千濱 索朗（株式会社オレンジポップ取締役社長）

田辺 宏之（THE SIRA代表）

鈴木 淳也（株式会社ブレイス代表取締役）

山口 正宏（Gigi）

鶴岡 舞（自営業）

○議 案

1. 開会の言葉

●開会の言葉及び新委員の紹介

校長福井よりご挨拶

- ・委員会の主旨の説明

●新委員の紹介

校長福井より新委員の紹介

- ・ジュリーカンパニーの佐藤社長がご都合により退会されたため、本年度より株式会社ブレイスの鈴木社長に委員をお願いすることとなった。
- ・以前入学式で来賓として出席していただいたことがあり、在校生のことで色々とお話させていただき、この委員会の主旨が学校を良くしたいということなので依頼した。

●鈴木社長よりご挨拶

2. 配布資料の確認

校長福井より資料の確認

3. 本校の現況説明（別紙 学校関係者評価委員会資料）

校長福井より資料に沿って現況説明

●平成31年度入学生について

- ・千葉県の高校生の数が2002年とくらべて半数くらいに減っている

本校も定員を160名→120名→80名と変更しているが学生数はここ数年増加して

いる。定員は今後検討する方向。

- クラス編成について
- 指導の現況
- 現在の募集状況について

4. 「自己評価」について結果報告（別紙 自己評価結果報告書）

校長福井より資料に沿って結果報告

（1）教育理念・目標の項目について

- ・担任はもっと学生と関わる時間を作るという意見があるが、最近の学生は昔よりももっと密に関わった方がよいと感じることがある。

（2）学校運営について

- ・出欠席・成績管理・就職等の電子化やシステム導入を希望する意見があるが順次検討していく。

（3）教育活動について

- ・教員アンケートは少しでも先生方の指導が良くなるようにという主旨である。
- ・教員不足の声もあるが状況を見ながら判断していく。
- ・その他のご意見についても改善するべきところは改善していきたいと考えている。

（4）教育成果について

- ・昨年までは退学の学生が出ないように甘い部分も確かにあった。やはり入学した学生は退学しないように何とかしないといけないのではないかな。
- ・入学時の希望を実現できるためにモチベーションを下げない指導が必要。

（5）学生支援について

- ・保護者との連携は必要だし、面談なども必要であれば行っている。

（6）教育環境について

- ・昨年壁紙の張替えを行ったが他にもメンテナンスが必要なものが出てきている。順次対応していく。

（7）学生の募集と受け入れについて

- ・消費税が上がったこともあり、今後学費アップは検討中である。

（8）財務について

（9）法令遵守について

- ・自己評価結果を公開しているが問題点の解決がスルーされているところがあるという指摘があるがその通りの部分もある。意見が出てきているということ自体が教職員の意識が高まっているともいえる。

（10）社会貢献・地域貢献について

5. 前期授業アンケートの結果報告（別紙 前期授業アンケート）

校長福井より資料にそって報告

6. 自己評価及び前期授業アンケートについての意見交換

鶴岡委員より

- ・評価が上がっている（点数が高くなっている）と感じた。
- ・年代によって、人それぞれ考え方が違うと最近とても感じる
教員の指導のせいというより学生本人の取り組み方や考え方の問題が大きいのではないかと受け入れることが必要だと感じる。
- ・先生方の考え方はブレずに行くべきだと思う。
- ・平等にというのは先生の考えやテーマなどがぶれる時があると平等でないと感じる時があるのではないかと。

山口委員より

- ・学生の人数が増えた理由は何か？
→広報の力が大きい。授業なども活気が出てきていると感じる。
- ・ミレニアムベイビーの影響もあるかもしれない。
- ・同じ高校からの学生も多いのか？
→常連校はたしかにある。
- ・評価の点数が上がったと感じた。学校評価に2が一つもない

田辺委員より

- ・評価が上がったのはやる気のある学生が増えたということもあるのか。
- ・授業を担当した際に学校の授業のリズムとサロン業務ではとても差があると感じた。その差が埋められれば良いと思う。
- ・まじめな学生と遅刻や欠席が多い学生との違いも感じたので、同じ環境で学ぶということが難しいと感じる。
- ・定員も増やすことは良いと思う。
- ・電子化は可能などから導入したほうが良いのではないかと。

千濱委員より

- ・授業アンケートは良い。管理者の評価などに利用できそう。
→現2年生の授業をスタッフ（卒業生）に依頼しているが評価が良かった。
うきこぼれの学生を作らないようがないように工夫することも必要。

鈴木委員より

- ・生徒と教育者両方の質を上げる必要があると感じた。
- ・風土作りは時間がかかる。風土を変えるには学生の質を変えないといけないので学校の基準も変えていかなければならない。
- ・1年生の時にきちんとしていても2年生でこれでいいのかとってしまうのは先生方の指導が原因。2年生が入学式で話をきかないというのは先生の責任で指導の仕方に問題がある。

7. 閉会の言葉

校長福井より次回の日程について

- ・第2回学校関係者評価委員会は3月10日（火）10時からとなった。

令和元年度

学校法人中山学園 ユニバーサルビューティーカレッジ

「第2回学校関係者評価委員会」議事録

○日 時：令和2年3月10日（火）

午前10時00分～11時00分

○場 所：ユニバーサルビューティーカレッジ 601教室

○出席委員：田辺 宏之（THE SIRA代表）

鈴木 淳也（株式会社ブレイス代表取締役）

鶴岡 舞（自営業）

○欠席委員：千濱 索朗（株式会社オレンジポップ取締役社長）

山口 正宏（Gigi）

○議 案

1. 開会の言葉

校長福井よりご挨拶

2. 配布資料確認・説明

校長福井より資料の確認・説明

3. 本校の現況説明・今年度報告（別紙 資料1プリント）

校長福井より資料に沿って現況説明及び今年度報告

①平成31年（令和元年）度卒業生について

②令和2年度入学生について

③次年度クラス編成について

4. 「自己評価」に基づく改善についての報告

校長福井より結果報告

①教員不足の問題については、教員を補充することとなった

②保護者との連絡・連携については、一部不足もあったが概ね順調であった

③委託訓練状況に関しては、定員充足により来年度生は無し

④定員については、80→100の案もあったが、当面このままとし、引き続き少人数制で手厚い指導を行うこととし、学費の値上げをすることとなった

5. 「卒業アンケート」「授業アンケート」について

校長福井より新型コロナウイルスによる授業変更などにより実施できなかった旨を報告

6. 意見交換

校長福井より

・本年度を振り返って現在教職員で学生指導についての話し合いを行っている。その中で先

生の技術力（技術力だけでなく指導力も含む）の問題、教員と学生の距離の問題、学年間の連携の問題の3つ課題があがった。この点に関して何かご意見があれば伺いたい

- ・鶴岡委員は卒業生なので今と昔で厳しさに違いがあると感じるか伺いたい

鶴岡委員より

- ・自分が在校生の時にユニビの指導は厳しいとは思わなかった
一番最初に電話をした時の対応と学校見学時の対応が良かったのでユニビに入学を決めた
- ・以前に比べて教員の指導が甘くなったとは感じない。先生方の指導面というより学生の気質が昔と違うので指導の仕方が変わったのではないかと思う
- ・自分の務める職場でも年齢層が違っていると対応の仕方が変わってくる

田辺委員より

- ・自分自身も仕事に入ってから学校の時と同じようにはいかないと感じた。
入社後1, 2年やってからスイッチが入ったと思う。スタッフでも、今まで自由にきたのかもしれないが、知らないから悪気もなくやっつけてしまっていることがある。

鈴木委員より

- ・区切りをつけるということが出来ていないのではないか。中学高校と当たり前のように同じことを続けていると思うので、専門学校はこういうものだと思いを切り替えさせる必要がある
ルールはあって当たり前なので、このルールが守れないなら辞めさせるぐらい徹底するべきで、きちんと教えてあげれば出来るようになる
- ・サロンでも皆が気持ちよく働くためにルールがあると伝え、きちんと書面にしている。ルールがないと先輩の気分によって影響されるのでルールは必要である
- ・辞められたら困るから優しくなるという考えは崩壊につながるので、辞めてもいいから徹底するのが良いと考える

校長福井より

- ・距離感という部分で何かご意見があれば伺いたい

鶴岡委員より

- ・ユニビに入学したのは他校に比べて距離感が近かったから
- ・今の学生は親にとっても愛されているので、学校でも愛されているか試すようなことをする学生がいるかもしれない
- ・ガツンと言われることに慣れていないので、ガツンと言われると居場所がないと思ってしまう人もいる

田辺委員より

- ・サロン毎の考え方もあるが、今まで働いていたサロンの方針でスタッフ間で食事や飲み会など一切行ったことがないスタッフが入った時に、現スタッフと差がなるべく無いように面談のやり方などとても気を付けた。
又、面談の際は世間話を多くするなど心掛けた

鈴木委員より

- ・自分にあえてあまり仲良くしないようにし、距離感をつくるようにしている。上下関係がないと成り立たないを考える。新人には最初に週数時間、一般常識を教えてそれ以外は関わらないようにしている。

校長福井より

- ・色々なご意見ありがとうございました

7. 来年度の「学校関係者評価委員会」について

校長福井より来年度の委員依頼

本日まで出席の委員には快諾していただきました

8. 閉会の挨拶

校長福井より次回の日程を伝える

来年度第1回学校関係者評価委員会は10月27日（火）9時30分時からとなった。

平成31年（令和元年）度 ユニバーサルビューティーカレッジ 自己評価結果

※回答評価点＝4…適切・3…ほぼ適切・2…やや不適切・1…不適切

※平均評価点＝小数第一位四捨五入

※調査＝ユニバーサルビューティーカレッジ常勤教職員14名

（1）教育理念・目標

評価項目	平均評価点
理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	3
学校における職業教育の特色は定められているか	3
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	3
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けられているか	3

①上記（1）の項目についての課題があれば記入して下さい。

→学生指導

②上記（1）の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

→担任はもっと学生と関わる時間を作る

（2）学校運営

評価項目	平均評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	3
運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
人事、給与に関する制度は整備されているか	3
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	3
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4
情報システム化等による業務の効率が図られているか	3

①上記（２）の項目についての課題があれば記入して下さい。

→ a. 事業計画を見たことがない。 b. 出欠席・成績管理・就職等の電子化

②上記（２）の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

→ a. 運営方針の発表の場が必要である。 b. システムの導入。

（３）教育活動

評 価 項 目	平均評価
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3
関連分野の企業・関係施設、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成見直し等が行われているか。	3
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3
授業評価の実施・評価体制はあるか	3
職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含め）の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上・能力開発のための取組が行われているか	3

①上記（３）の項目についての課題があれば記入して下さい。

→ a. 授業評価は学生の満足度はわかりますが、合格率や習得率はわからないと思います。

b. 厳しい教員に不利になるようなアンケートであればおかしい。

c. 1. 2年各4クラスの場合、実習プラス国試課目を今いる全員の先生で対応するのは無理があると思う。

②上記（３）の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

- a. アンケート以外での評価もするべきではないか。
 b. アンケート内容の改善。
 c. 人件費がかかるが外部講師による学科の授業を少し増やすなり、実習の教員を増やす等の対応が必要。
 ・もっとセミナーや研修に参加したい。
 ・よりよい教育活動をするための委員会などを立ち上げ、次年度に向けての改善策などをあげ実行すべき。長年同じメンバーでやってきているなれあいを防ぐ。

(4) 教育成果

評 価 項 目	平均評価点
就職率の向上が図られているか	3
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校教育の改善に活用されているか	3

①上記(4)の項目について課題があれば記入して下さい。

- a. 甘やかして辞めさせないのは違うと思う。
 ・入学時の希望を実現できる就職指導がされているか疑問。

②上記(4)の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

- a. 平等な教育が必要。

(5) 学生支援

評 価 項 目	平均評価点
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3
学生相談に関する体制は整備されているか	3
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学生の生活環境への支援は行われているか	3
保護者と適切に連携しているか	3
卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3

①上記(5)の項目について課題があれば記入して下さい。

→保護者との連携。

②上記(5)の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

→学生の事に対して連絡は遅く、少ない方だと思う。

(6) 教育環境

評 価 項 目	平均評価点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	3

①上記(6)の項目について課題があれば記入して下さい。

→メンテナンスが必要なものが出てきている。すべてに迅速な対応はできていないと思う。(費用面で)

(7) 学生の募集と受入れ

評 価 項 目	平均評価点
学生募集は、適正に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

①上記(7)の項目について課題があれば記入して下さい。
→学納金。

②上記(7)の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。
→学費アップ。

(8) 財務

評 価 項 目	平均評価点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	平均評価点
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3
自己評価結果を公開しているか	4

①上記(9)の項目について課題があれば記入して下さい。
→問題点の解決がスルーされている。

②上記(9)の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。
→年に一度の振り返りと次年度に向けての話し合いが必要。

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	平均評価点
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4