

2021年度 ユニバーサルビューティーカレッジ 自己評価結果

※回答評価点＝4…適切・3…ほぼ適切・2…やや不適切・1…不適切
 ※平均評価点＝小数第一位四捨五入
 ※調査＝ユニバーサルビューティーカレッジ常勤教職員14名

(1) 教育理念・目標

※()は前年値

評価項目	平均評価点
理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 (3)
学校における職業教育の特色は定められているか	3 (3)
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3 (3)
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	3 (3)
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けられているか	3 (3)

<意見と回答>

- ①上記(1)の項目についての課題があれば記入して下さい。
 ・将来構想は、3年後・5年後を見据えて行く必要があると思います。
 →理事会・評議員会等においてもそういう視点を大事にするようにする。
- ②上記(1)の項目について今後の改善策があれば記入して下さい。
 ・部長会議や新しい部や委員会(将来構想のための)を作って、定期的に話し合いをする。
 ・新しい技術や方法の取り入れにあたり、講習などへの参加。
 →ITC管理教育部、QC部はそういうニーズにも対応していかなければならないと思うので、
 順次考えていきたい。

(2) 学校運営

※()は前年値

評価項目	平均評価点
目的等に沿った運営方針が策定されているか	3 (3)
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	3 (3)
運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3 (3)
人事、給与に関する制度は整備されているか	3 (3)
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	3 (3)
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3 (3)
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 (3)
情報システム化等による業務の効率が図られているか	4 (3)

<意見と回答>

- ①上記(2)の項目についての課題があれば記入して下さい。
 校務分掌だけでは、この問題はどかが担当なのかわからない時が未だにある。
 →諸会議の議題で提出された際になるべく明示できるようにする。また疑問に思ったときなどに
 投げかけて欲しい。

(3) 教育活動

※()は前年値

評価項目	平均評価
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3 (3)
教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3 (3)
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3 (3) (3)
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3 (4)
関連分野の企業・関係施設、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成見直し等が行われているか	3 (4)
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4 (4)
授業評価の実施・評価体制はあるか	4 (4)
職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	4 (4)
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4 (4)
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4 (4)
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3 (3)
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含め）の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3 (3)
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上・能力開発のための取組が行われているか	3 (3)

回答13人

<意見と回答>

①上記(3)の項目についての課題があれば記入して下さい。

カリキュラムなど学生に合わせて変化させていかなくてはならないと思いますが、研修等知識を増やすための手段が不足していると思います。

→検討するが、各担当でも希望があればそれを提出して欲しい。

(4) 教育成果

※()は前年値

評価項目	平均評価点
就職率の向上が図られているか	4 (3)
資格取得率の向上が図られているか	3 (4)
退学率の低減が図られているか	3 (3)
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3 (3)
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校教育の改善に活用されているか	3 (3)

<意見と回答>①上記(4)の項目について課題があれば記入して下さい。

甘やかして学校を辞めさせないのは違うと思う。

就職は入学時の希望が実現できているか疑問。

②上記(4)の項目について今後の改善方策があれば記入して下さい。

平等な教育が必要。

→手を掛ける指導（学生指導など）や新型の就職ガイダンスなど新しい試みの効果が出ている。

(5) 学生支援

※()は前年値

	評価項目	平均評価点
回答13人	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3 (3)
	学生相談に関する体制は整備されているか	3 (3)
	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4 (4)
	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3 (3)
	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3 (3)
	学生の生活環境への支援は行われているか	3 (3)
	保護者と適切に連携しているか	3 (3)
回答13人	卒業生への支援体制はあるか	3 (3)
	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3 (3)
	高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3 (3)

<意見と回答>

①上記(5)の項目についての特記事項があれば記入して下さい。

常勤でなくても良いので、養護教諭やスクールカウンセラーに来て欲しい。

②上記(5)の項目について今後の改善方法があれば記入して下さい。

→活躍している卒業生も増えてきているので、卒業生が求める情報交換の機会や講習などを、「校友会」で開催する。

(6) 教育環境

※()は前年値

評価項目	平均評価点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3 (3)
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3 (3)
防災に対する体制は整備されているか	3 (3)

<意見と回答>

①上記(6)の項目についての特記事項があれば記入して下さい。

(7) 学生の募集と受入れ

※()は前年値

評価項目	平均評価点
学生募集は、適正に行われているか	4 (3)
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 (3)
学納金は妥当なものとなっているか	3 (4)

<意見と回答>

①上記(7)の項目についての特記事項があれば記入して下さい。

学納金は少し上げた方がよい。

→令和5年度より、値上げすることで改定予定。

(8) 財務

※()は前年値

評 価 項 目	平均評価点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3 (3)
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3 (3)
財務について会計監査が適正に行われているか	4 (4)
財務情報公開の体制整備はできているか	4 (3)

(9) 法令等の遵守

※()は前年値

評 価 項 目	平均評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 (4)
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 (4)
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3 (3)
自己評価結果を公開しているか	4 (4)

(1 0) 社会貢献・地域貢献

※()は前年値

回答13人
回答12人
回答13人

評 価 項 目	平均評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 (4)
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3 (4)
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4 (3)